

Le funzioni strumentali

1 Orientamento in entrata

Responsabile: Simona Ratto

Il progetto nasce con il fine di accompagnare studenti e famiglie nel delicato passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado. La scelta del percorso di studi superiori infatti s'inscrive in un percorso formativo all'interno del quale si sono già evidenziati attitudini e interessi.

Il progetto allora si propone di fornire una serie di servizi utili affinché gli studenti possano compiere scelte consapevoli e coerenti con il percorso formativo già intrapreso e con gli obiettivi di studio e di lavoro che si prefiggono.

Attraverso le "giornate di scuola aperta", la partecipazione ai saloni dell'orientamento organizzati dalle scuole secondarie di primo grado, la predisposizione e la diffusione di materiale informativo ad hoc, vengono fatte conoscere le caratteristiche del curriculum del liceo delle scienze umane in generale e l'offerta formativa del Liceo "Redemptoris Mater" in particolare, anche al fine di prevenire fenomeni di dispersione scolastica e di riorientamento.

2 Orientamento in uscita

Responsabile: Roberto Rizzo

La funzione ha lo scopo di aiutare gli studenti a sviluppare la conoscenza di sé, delle proprie abilità e dei propri interessi e a orientarsi nella molteplicità delle offerte formative che la società contemporanea propone.

Accanto alle iniziative intese a rendere gli studenti consapevoli delle proprie potenzialità ed attitudini, si collocano, dunque, quelle volte a fornire gli strumenti informativi per il proseguimento degli studi.

A tal fine la scuola si avvale anche dei servizi presenti sul territorio (Regione Liguria) e di quelli forniti dalle Università, mantenendo costanti contatti con tali istituzioni.

I destinatari dell'attività sono, in particolare, gli allievi delle quarte e delle quinte liceo, ma l'orientamento formativo, rivolto anche alle scelte post diploma, è svolto da tutti i Consigli di Classe del triennio.

3 Educazione alla salute

Responsabili: Mauro Barbieri, Nicola Ansaldi

Incontri per la prevenzione di comportamenti a rischio

Le attività programmate partono dalla consapevolezza che la salute deve essere intesa in senso globale, come benessere psicofisico e non solo come assenza di malattie. Per questo motivo sono stati organizzati sia incontri per fornire informazioni scientifiche corrette su temi specifici sia interventi di prevenzione per stimolare la riflessione su comportamenti e atteggiamenti che possono recare danno alla salute. Vengono inoltre organizzati degli incontri per diffondere la cultura del dono e della solidarietà.

Gli obiettivi che si intende perseguire sono i seguenti:

1. fornire in modo chiaro informazioni e indicazioni per aumentare la consapevolezza delle caratteristiche di uno stile di vita sano ed equilibrato;
2. prevenire comportamenti a rischio;
3. aumentare la sensibilizzazione verso la cultura del dono.

Gli interventi sono stati ripartiti nel corso del quinquennio e vengono affrontate specifiche problematiche secondo il programma indicato di seguito:

- _ classi del primo biennio: problematiche legate al cibo, al fumo e all'alcol;
- _ classi del secondo biennio e quinto anno: prevenzione di comportamenti a rischio e confini della legalità.

4 Alternanza scuola/ lavoro

Responsabili: Vanda Mortarotti Ferrari, Paola Bighinati

A partire dall'anno scolastico 2015/2016 (Legge 107/2015) l'alternanza scuola lavoro (ASL) diventa obbligatoria anche per i licei e prevede (nel triennio) almeno 200 ore.

L'alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica innovativa, che dovrebbe consentire agli studenti di integrare l'attività scolastica curricolare con esperienze assistite in situazioni di lavoro (o in situazioni lavorative simulate). Il governo dei percorsi di alternanza rimane in capo all'istituzione scolastica, ma presuppone una collaborazione stretta tra la scuola e i soggetti esterni ospitanti (aziende; enti; ordini professionali; musei e altri istituti nei settori culturale, artistico, musicale, ambientale; enti sportivi riconosciuti dal CONI).

Compito della funzione strumentale sarà quello di gestire il progetto generale di alternanza scuola-lavoro nell'ambito dell'Istituto, coordinando in particolare le figure dei tutor; gestire delle relazioni tra istituto e interlocutori esterni; partecipare ai momenti di riflessione promossi dalle strutture associative delle imprese e del mondo del lavoro.

5 Redazione del P.O.F.

Responsabili: Chiara Ghiringhelli, Simona Ratto, Roberto Rizzo

I docenti raccolgono le indicazioni dei Dipartimenti e le descrizioni dei progetti approvati dal Collegio dei Docenti. Sulla base del materiale raccolto redigono il presente documento.