

## Premessa

Il riconoscimento dell'autonomia funzionale alle istituzioni scolastiche implica la capacità di ogni scuola di progettare e realizzare un proprio Piano dell'Offerta Formativa (POF).

Tale impegno è esplicitamente richiamato dall'art. 3 del Regolamento attuativo dell'autonomia (DPR 8/3/1999, n. 275), entrato in vigore il 1° settembre 2000.

L'elaborazione del POF rappresenta, quindi, un momento fondamentale nella vita di ogni scuola, un vero e proprio atto di indirizzo che impegna tutte le componenti scolastiche nei confronti degli "utenti" del servizio educativo e della più ampia comunità sociale.

Il valore del POF non consiste solo nel documento che viene formalizzato con le delibere degli organi collegiali (del collegio dei docenti, per la parte educativa e didattica, e del consiglio di istituto per il quadro complessivo di riferimento), quanto piuttosto nel processo di autoanalisi e di miglioramento che innesca.

Se, da un lato, infatti, consente alla scuola di mettere ordine nelle proprie iniziative progettuali, dall'altro, offre un quadro di riferimento entro il quale rappresentare in termini più unitari le molteplici attività didattiche ed educative promosse dall'istituzione.

Questo documento è il POF del Liceo delle Scienze umane "Redemptoris Mater" del Centro Scolastico Diocesano di Albenga.