

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**  
**PROGETTAZIONE DIDATTICA DI GEOGRAFIA**  
**CLASSE PRIMA**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**

Nella classe prima, il primo incontro con la geografia avviene attraverso un'esplorazione diretta dell'ambiente circostante e opera insieme alle altre discipline: con le scienze motorie per consolidare il rapporto del corpo con lo spazio, con la matematica per fissare i rapporti topologici, con la storia per acquisire attraverso le coordinate spazio/temporali una prima consapevolezza della realtà che si osserva, con la lingua italiana

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	PERIODO
L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici	Muoversi nello spazio circostante, orientandosi, attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologiche le mappe	Utilizzare gli indicatori topologici per definire la posizione di persone o di oggetti nello spazio, ponendoli in relazione tra loro o in rapporto ad un punto di riferimento (AVANTI DIETRO DESTRA SINISTRA ECC.ECC.) Utilizzo testo discipline capitolo spazio: "dove vanno?", "muoversi nello spazio", "diversi punti di vista". Eseguire percorsi in uno spazio limitato	Ottobre Novembre
Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante	Tracciare percorsi effettuati nello spazio	Ricostruire mentalmente verbalizzare e rappresentare anche con l'utilizzo di simboli i percorsi	Dicembre
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi e l'ambiente	Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano un ambiente	Individuare e rappresentare gli spazi di un ambiente noto, correttamente dislocati . Utilizzo testo Discipline "gli spostamenti"	Gennaio Febbraio
Comprendere che lo spazio è costituito da elementi aventi una funzione propria	Riconoscere , nel proprio ambiente le funzioni dei vari spazi	Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano un'ambiente	Marzo Aprile

		<p>Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi  Osservare e descrivere ambienti diversi  Utilizzo testo discipline: "elementi naturali e non naturali", "l'ambiente cambia", "la scuola", "la casa", "la strada".</p>	Maggio
--	--	---	--------

### **Metodologia di Geografia**

- Percorsi multidisciplinari con scienze storia educazione motoria arte e immagine e cittadinanza e costituzione
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di semplici mappe o plastico.