

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**  
**PROGETTAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA**  
**CLASSE PRIMA**

**Traguardi pe lo sviluppo delle competenze.**

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Riconosce e rappresenta nello spazio forme del piano e dello spazio, descrive, denomina e classifica figure in base alle loro caratteristiche, sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Riconosce e rappresenta relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni, costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-individuare grandezze misurabili: grande-piccolo, alto-basso, lungo-corto</li> <li>-riconoscere le principali forme geometriche: triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio.</li> <li>-localizzare oggetti nello spazio fisico usando correttamente i termini topologici: sopra-sotto, davanti-dietro, vicino-lontano.</li> <li>- utilizzare organizzatori spaziali quali aperto-chiuso, dentro-fuori, regione interna-regione esterna-confine.</li> <li>-cogliere somiglianze e differenze tra oggetti</li> <li>- classificare gli oggetti secondo una proprietà e formare gli insiemi.</li> <li>-operare corrispondenze biunivoche tra insiemi</li> <li>-usare le espressioni di più, di meno, tante quante</li> <li>-contare sia in senso progressivo che regressivo entro il 9</li> <li>-leggere e scrivere i numeri entro il 9</li> </ul>	<p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche            Classificare gli elementi in base ad una proprietà .            Riconoscere e Confrontare quantità            Contare oggetti a voce o mentalmente in senso progressivo e regressivo.</p>	<p>Giochi ed esercizi con i blocchi logici, giochi per scoprire cosa è sotto e cosa è sopra, chi è davanti e chi dietro, chi è vicino e chi lontano con le relative rappresentazioni sul quaderno.            Disegni di semplici cornici e riproduzione di ritmi e sequenze.            Creazione di insiemi di oggetti/animali/ persone con caratteristiche simili, con materiale strutturato e la loro riproduzione grafica.            Confronti di quantità e associazione quantità-numero.            Esperienza concreta di conta di oggetti, persone sia in senso progressivo che regressivo.            Scrittura di numeri. Costruzione della linea dei numeri entro il 9.</p>	<p>Ottobre            Novembre</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usare correttamente i termini precedente e seguente.</li> <li>-confrontare i numeri naturali entro il 9 utilizzando i simboli &lt;, &gt;, = .</li> <li>-compiere l'unione di due insiemi disgiunti.</li> <li>-individuare un insieme dato il sottoinsieme.</li> <li>-comprendere i concetti di addizione e sottrazione.</li> <li>-rappresentare addizioni e sottrazioni con disegni e numeri</li> <li>-eseguire addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri e con i regoli .</li> <li>-riconoscere figure geometriche piane.</li> <li>-Riconoscere e produrre simmetrie</li> </ul>	<p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.            Conoscere i simboli matematici &lt;,&gt;, =.</p>	<p>Esecuzione di addizioni con le dita, con materiale strutturato e non, sulla linea dei numeri e rappresentazione con il disegno.            Esecuzione di sottrazioni utilizzando le dita, con materiale strutturato e non, camminando all'indietro sulla linea dei numeri, manipolando i regoli.            Giochi di raggruppamento e di cambi.</p>	<p>Dicembre            Gennaio</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-effettuare raggruppamenti e cambi sia in base dieci, sia in basi diverse e rappresentare in tabella.</li> <li>-rappresentare con l'abaco decine e unità.</li> <li>-comporre e scomporre i numeri naturali entro il 20.</li> <li>-ordinare i numeri naturali entro il 20 in senso crescente e decrescente.</li> <li>-risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.</li> <li>-completare sequenze numeriche.</li> <li>-eseguire semplici mentali e in riga .</li> <li>-comprendere che l'addizione e la sottrazione sono operazioni inverse.</li> <li>-osservare le proprietà di oggetti piani e solidi.</li> <li>-osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili.</li> <li>-raccogliere dati e appresentarli graficamente con opportune modalità.</li> </ul>	<p>Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche. Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 20</p> <p>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche</p> <p>Utilizzare gli algoritmi relativi dell'addizione e della sottrazione per risolvere semplici situazioni problematiche</p>	<p>Raggruppamento e cambi di oggetti e regoli, rappresentazione con il disegno e registrazione in tabella. Costruzione dell'abaco e rappresentazione di decine e unità. Risoluzione di situazioni problematiche concrete con il disegno, con i diagrammi, con l'addizione e la sottrazione. Individuare nella realtà oggetti riferibili ai solidi geometrici.</p> <p>Misurazione con passi, monete, quadretti e oggetti di uso quotidiano.</p>	<p>Febbraio marzo .</p> <p>Maggio giugno</p>
--	---	--	--