

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**  
**PROGETTAZIONE DIDATTICA DI INGLESE**  
**CLASSE PRIMA**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**

L'alunno riconosce semplici messaggi in lingua inglese e risponde a domande.

L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.

L'alunno interagisce nel gioco e comunica con parole e frasi memorizzate.

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE	PERIODO
<p><b>Autumn</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e identificare la stagione dell'autunno</li> <li>• Ascoltare e identificare soggetti autunnali</li> <li>• Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico</li> <li>• Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a una canzone mimata</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominare soggetti autunnali</li> <li>• Dire espressioni del tempo atmosferico</li> </ul>	<p><b>Unit 1 – 8</b></p> <p><b>Ricezione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere domande in lingua inglese</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni in lingua inglese</li> </ul> <p><b>Interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con i compagni per presentarsi e giocare, utilizzando espressioni memorizzate</li> </ul>	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>leaves</i></li> <li>• <i>trees</i></li> <li>• <i>mushrooms</i></li> <li>• <i>nuts</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>It's autumn.</i></li> <li>• <i>It's windy.</i></li> <li>• <i>Point to ...</i></li> </ul>	<p><b>Settembre</b></p>
<p><b>Unit 1</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un saluto e rispondere ad esso</li> <li>• Ascoltare e identificare i personaggi di <i>New Treetops</i></li> <li>• Comprendere la domanda sul nome</li> <li>• Ascoltare una storia</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p>		<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hello</i></li> <li>• <i>goodbye</i></li> <li>• <i>Mouse</i></li> <li>• <i>Squirrel</i></li> <li>• <i>Hedgehog</i></li> <li>• <i>Otter</i></li> <li>• <i>Crow</i></li> </ul>	<p><b>Settembre</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare e congedarsi</li> <li>• Presentarsi</li> <li>• Partecipare a una canzone mimata</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare</li> <li>• Rispondere alla domanda sul nome</li> <li>• Ringraziare</li> <li>• Nominare animali del bosco</li> </ul> <p><b>Unit 2</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e identificare i numeri fino al 5</li> <li>• Ascoltare una storia</li> <li>• Comprendere domande relative a quantità</li> <li>• Ascoltare e identificare i colori dell'autunno</li> <li>• Rispondere con il movimento al comando <i>Hop</i></li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a una canzone mimata</li> <li>• Rispondere alla domanda sui colori <i>What colour is it?</i></li> <li>• Rispondere a domande su quantità</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire i numeri da 1 a 5</li> <li>• Dire il nome dei colori dell'autunno</li> <li>• Rivolgere domande su quantità</li> </ul>	<p><b>Festivals</b></p> <p><b>Ricezione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli in lingua inglese</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni in lingua inglese</li> </ul> <p><b>Interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con gli insegnanti i compagni utilizzando espressioni memorizzate</li> </ul>	<p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Thank you.</i></li> <li>• <i>What's your name?</i></li> <li>• <i>I'm (Holly).</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>one</i></li> <li>• <i>two</i></li> <li>• <i>three</i></li> <li>• <i>four</i></li> <li>• <i>five</i></li> <li>• <i>red</i></li> <li>• <i>yellow</i></li> <li>• <i>brown</i></li> <li>• <i>orange</i></li> <li>• <i>green</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>How many ...?</i></li> </ul>	<p><b>Ottobre</b></p>
<p><b>FESTIVALS - Happy Halloween</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere parole legate alla tradizione di Halloween</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a una filastrocca mimata</li> </ul>		<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ghost</i></li> <li>• <i>bat</i></li> <li>• <i>pumpkin</i></li> <li>• <i>cat</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>It's Halloween.</i></li> </ul>	<p><b>Ottobre</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a un gioco tradizionale</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominare soggetti legati ad Halloween</li> </ul> <p><b>Winter</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e identificare la stagione dell'inverno</li> <li>• Ascoltare e identificare soggetti invernali</li> <li>• Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico</li> <li>• Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a una canzone mimata</li> <li>• Rispondere alla domanda <i>What season is it?</i></li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominare soggetti invernali</li> <li>• Dire espressioni del tempo atmosferico</li> </ul>	<p><b>Culture</b></p> <p><b>Ricezione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere domande in lingua inglese</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni in lingua inglese</li> </ul> <p><b>Interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con gli insegnanti e i compagni usando semplici espressioni memorizzate</li> </ul>	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>snowflakes</i></li> <li>• <i>snowman</i></li> <li>• <i>birds</i></li> <li>• <i>flowers</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>It's winter.</i></li> <li>• <i>It's snowy.</i></li> <li>• <i>Point to ...</i></li> </ul>	<p><b>Novembre</b></p>
<p><b>Unit 3</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere saluti di incontro e di congedo</li> <li>• Ascoltare e identificare componenti della famiglia</li> <li>• Chiedere chi è qualcuno</li> <li>• Dire chi è qualcuno</li> <li>• Ascoltare e mimare una storia</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare e congedarsi</li> <li>• Rispondere a domande sui membri della famiglia</li> <li>• Partecipare a una canzone mimata</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p>		<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>goodnight</i></li> <li>• <i>mum</i></li> <li>• <i>dad</i></li> <li>• <i>grandma</i></li> <li>• <i>grandpa</i></li> <li>• <i>brother</i></li> <li>• <i>sister</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>It's (Mum).</i></li> <li>• <i>This is my (dad).</i></li> <li>• <i>Who's that?</i></li> </ul>	<p><b>Novembre</b></p>

- Congedarsi con il saluto *Goodnight*
- Dire i nomi dei componenti della famiglia

#### Unit 4

##### Comprensione

- Comprendere istruzioni e rispondervi col movimento
- Ascoltare e identificare colori freddi
- Ascoltare e mimare una storia
- Ascoltare e identificare i numeri dal 6 al 10
- Ascoltare e identificare animali
- Ascoltare e comprendere domande su quantità
- Ascoltare e comprendere domande sul colore di soggetti vari

##### Interazione

- Partecipare a una canzone mimata
- Rispondere alla domanda sui colori *What colour is/are ...?*
- Porre domande sul numero di oggetti e rispondervi

##### Produzione

- Dire i numeri da 6 a 10
- Dire il nome dei colori freddi
- Nominare animali
- Indicare quantità, usando correttamente la forma plurale dei nomi

#### FESTIVALS - Merry Christmas

##### Comprensione

- Ascoltare e comprendere parole legate al Natale

##### Interazione

##### Lessico

- *black*
- *white*
- *pink*
- *purple*
- *blue*
- *bird*
- *robin*
- *six*
- *seven*
- *eight*
- *nine*
- *ten*

##### Forme linguistiche

- *What colour is it?*
- *What colour is/are the (flower/flowers)?*
- *What is it?*
- *How many (snowflakes)?*
- *(Six) snowflakes.*

##### Lessico

- *Christmas stocking*
- *bauble*
- *cracker*
- *star*

##### Forme linguistiche

Dicembre

Dicembre





<ul style="list-style-type: none"> <li>Nominare soggetti estivi</li> <li>Dire espressioni del tempo atmosferico</li> </ul> <p><b>FESTIVALS - Happy Easter</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere parole legate alla Pasqua</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare a una canzone mimata</li> <li>Cantare in gruppo una canzone pasquale</li> <li>Partecipare a un gioco tradizionale</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nominare soggetti legati alla Pasqua</li> </ul>		<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Easter card</i></li> <li><i>Easter egg</i></li> <li><i>Easter basket</i></li> <li><i>Easter bunny</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Happy Easter!</i></li> </ul>	<p><b>Marzo</b></p>
<p><b>Unit 7</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e identificare animali</li> <li>Comprendere e mimare animali</li> <li>Ascoltare e mimare una storia</li> <li>Associare a immagini la forma scritta di parole memorizzate</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare a una canzone mimata</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dire i nomi di animali</li> <li>Usare l'espressione <i>There's a</i> + il nome di un animale</li> </ul>		<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a frog</i></li> <li><i>a dog</i></li> <li><i>a bird</i></li> <li><i>a bee</i></li> <li><i>a cat</i></li> <li><i>a fish</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>There's a ...</i></li> </ul>	<p><b>Marzo/ Aprile</b></p>
<p><b>Unit 8</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e identificare parti del corpo e del viso</li> <li>Ascoltare e mimare una storia</li> <li>Ascoltare e comprendere istruzioni</li> </ul>		<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a body</i></li> <li><i>legs</i></li> <li><i>feet</i></li> <li><i>a head</i></li> <li><i>hands</i></li> </ul>	<p><b>Aprile</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare a immagini la forma scritta di parole memorizzate</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a una canzone mimata</li> <li>• Rispondere a istruzioni con il mimo</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire il nome delle parti del corpo e del viso</li> <li>• Indicare parti del corpo proprie e altrui</li> </ul> <p><b>CLIL - Science: Animal habitats</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e identificare tane e rifugi di animali del bosco</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere alla domanda <i>What's this?</i></li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire i nomi delle tane di alcuni animali del bosco</li> </ul> <p><b>CLIL - Art: Colours</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e identificare i colori freddi e i colori caldi</li> <li>• Ascoltare e identificar caratteristiche dei colori</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere alla domanda <i>What colour is it?</i></li> <li>• Rispondere con l'azione al comando <i>Mix</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>arms</i></li> <li>• <i>ears</i></li> <li>• <i>eyes</i></li> <li>• <i>a nose</i></li> <li>• <i>a mouth</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>My (arm).</i></li> <li>• <i>Your (hand).</i></li> <li>• <i>Pull!</i></li> <li>• <i>Come back.</i></li> <li>• <i>Touch your (nose).</i></li> <li>• <i>Open/close your (eyes)</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>a nest</i></li> <li>• <i>a hole</i></li> <li>• <i>a den</i></li> <li>• <i>a habitat</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>grey</i></li> <li>• <i>warm</i></li> <li>• <i>cold</i></li> <li>• <i>mix</i></li> </ul>	<p><b>Maggio</b></p> <p><b>Maggio</b></p>
--	--	---	---





<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire il nome di alcuni animali</li> </ul> <p><b>CULTURE - Playing outdoors</b></p> <p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e identificare giocattoli</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a una canzone mimata</li> <li>• Rispondere a comandi con il mimo</li> </ul> <p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire il nome di giocattoli</li> <li>• Dire il giocattolo preferito</li> </ul>		<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>boat</i></li> <li>• <i>ball</i></li> <li>• <i>kite</i></li> <li>• <i>picnic</i></li> <li>• <i>toy</i></li> </ul> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Look at ...</i></li> <li>• <i>my favourite toy</i></li> </ul>	<p><b>Maggio</b></p>
---	--	---	----------------------

### Metodologia di Inglese

Filo conduttore delle attività è suscitare interesse e curiosità, per favorire il collegamento con le conoscenze pregresse e l'acquisizione di competenze specifiche, attraverso:

- uso di canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche
- uso di attività manuali per stimolare la comunicazione
- uso di storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi
- uso di puzzles e giochi per consolidare l'apprendimento
- uso di molteplici attività di ascolto per sviluppare la comprensione
- uso di immagini e foto autentiche per la conoscenza di aspetti della vita britannica
- uso di giochi tradizionali per far conoscere tradizioni e usanze