

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**  
**PROGETTAZIONE DIDATTICA DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**  
**CLASSE PRIMA**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**

Obiettivo formativo: Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle.

L'alunno comprende il significato delle regole per la convivenza a scuola e della necessità di rispettarle imparando a manifestare le proprie esigenze personali e il proprio punto di vista nella modalità corretta. Il bambino impara ad avere autocontrollo e interagisce con i compagni e con gli adulti usando buone maniere, accetta, rispetta e aiuta gli altri e i diversi da sé non escludendoli. Usa correttamente e rispetta gli spazi scolastici bagno, aule e il relativo materiale, in mensa mette in atto un comportamenti corretti ed educati verso i compagni e il cibo.

<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, saperli controllare ed esprimere in modo adeguato.</li> <li>• Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.</li> <li>• Riflettere sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>2. Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il sé e gli altri. Giochi per l'accettazione di sé e dell'altro. Comportamenti per star bene a scuola. Conversazioni, disegni. Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle. Le regole di classe. Incarichi e compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</li> <li>2. La famiglia e la casa punto cardine per il valore del rispetto delle regole base dei principi educativi . Dialoghi, disegni.</li> <li>5 L'accettazione, il rispetto, l'aiuto per gli altri e i diversi da sé: compagni, coetanei, adulti. Conversazioni, forme di collaborazione e di scambio.</li> <li>6. Norme igieniche fondamentali personali e collettive. Conversazioni, disegni.</li> <li>7. Alimenti, cibi e bevande per una corretta alimentazione. Conversazioni, disegni.</li> <li>8. Comportamenti corretti verso gli spazi verdi.</li> <li>9. La strada, il pedone, i principali segnali stradali. Conversazioni, disegni, cartellonistica.</li> </ol>	<p>Ottobre Novembre</p> <p>Dicembre Gennaio</p> <p>Febbraio Marzo</p> <p>Aprile Maggio</p>

